

# PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

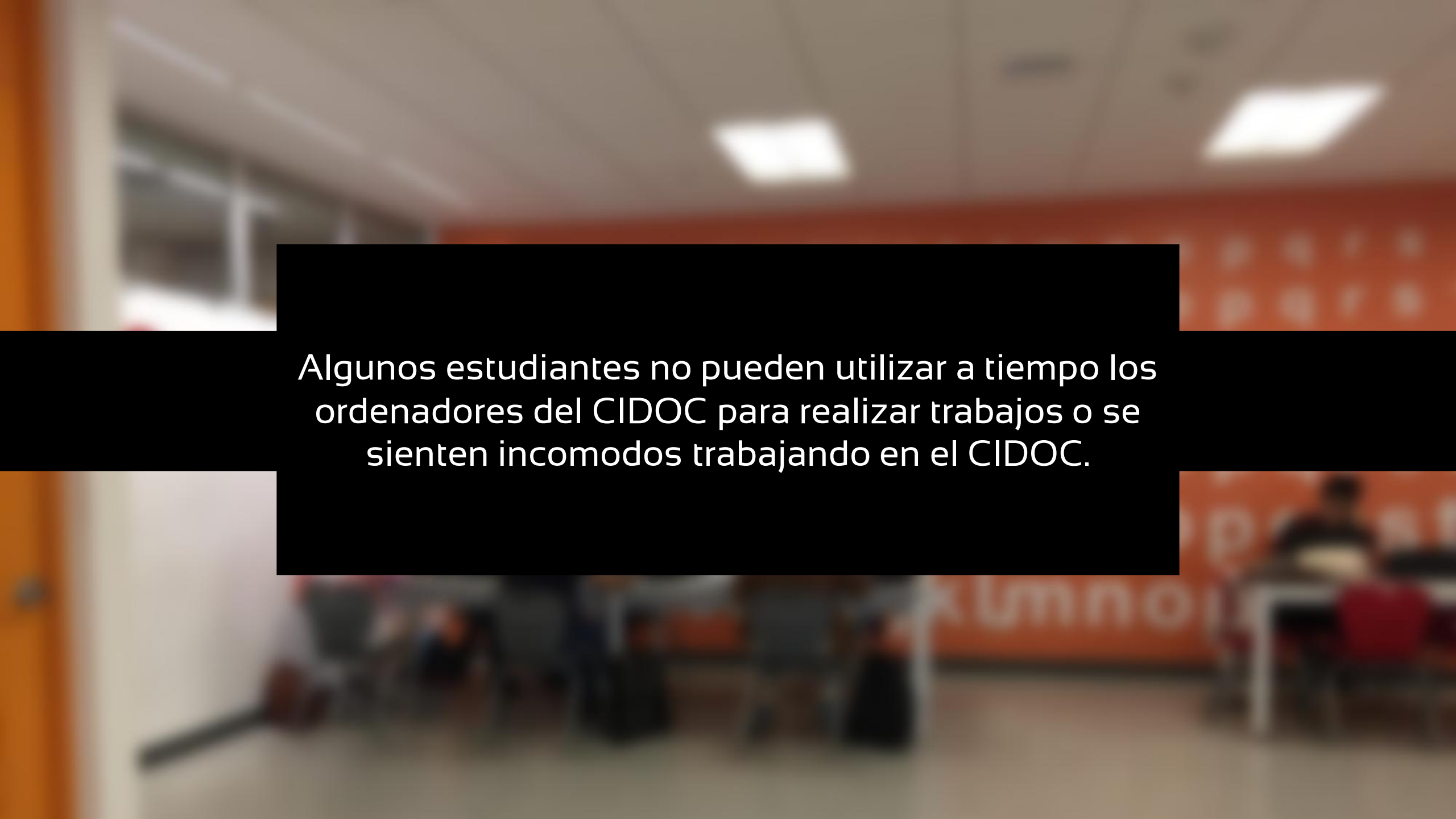
“EL USO Y EFECTO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN LOS ORDENADORES DEL CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (CIDOC) DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE AMÉRICA LATINA (UCAL). AÑO 2018”

## Integrantes

Franklin Barreto  
Pedro Uyene  
Carol Chicoma

# PROBLEMA

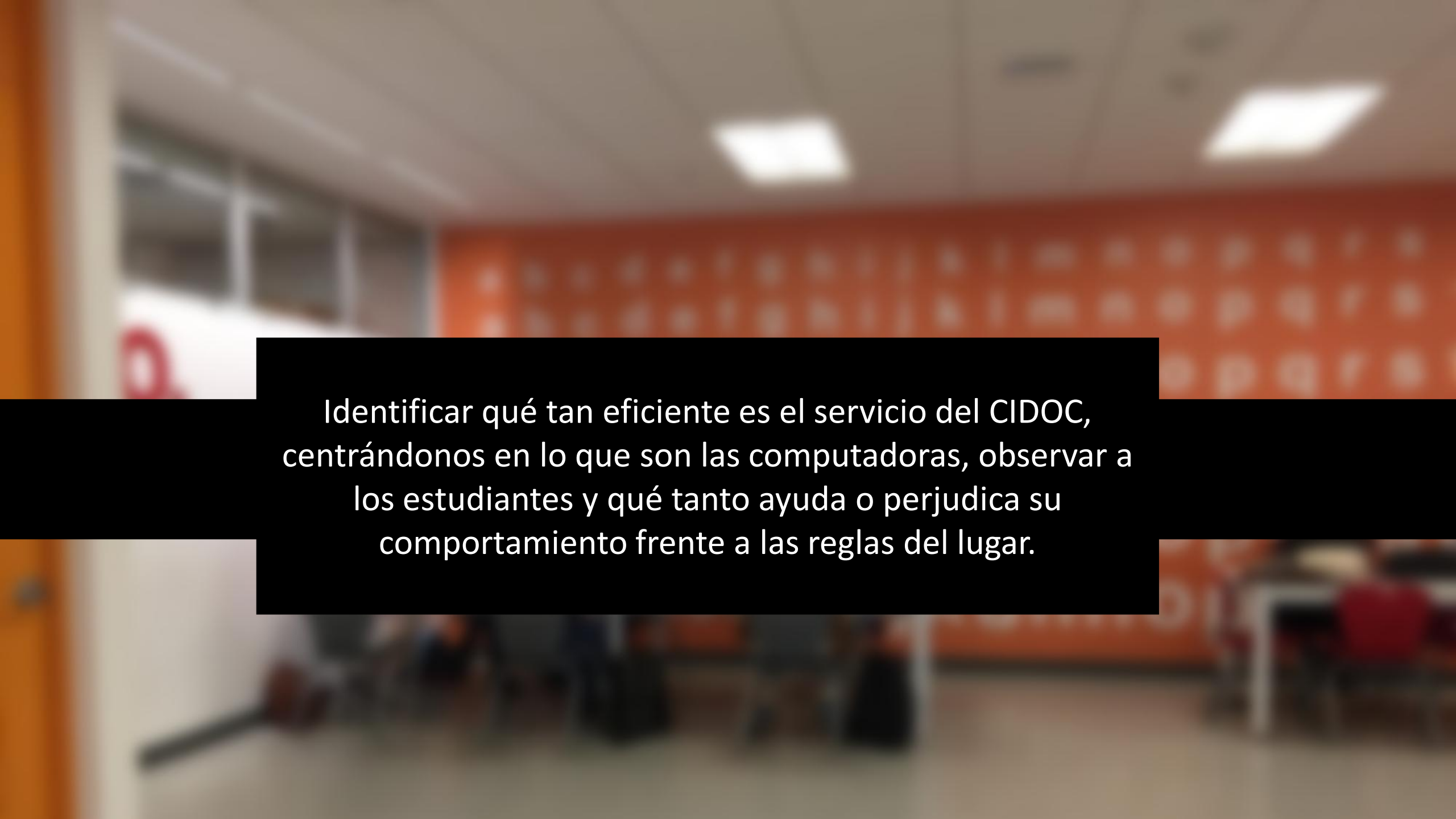


The background of the image is a blurred photograph of a computer lab. In the foreground, several rows of computer workstations are visible, with students sitting at the desks. The desks are white, and the chairs are black. The walls are a light color, and there are fluorescent lights on the ceiling. In the background, a red banner with white text is partially visible, and a person is sitting at a desk on the right side. The overall scene is out of focus, emphasizing the text overlay.

Algunos estudiantes no pueden utilizar a tiempo los ordenadores del CIDOC para realizar trabajos o se sienten incómodos trabajando en el CIDOC.

# OBJETIVO GENERAL





Identificar qué tan eficiente es el servicio del CIDOC, centrándonos en lo que son las computadoras, observar a los estudiantes y qué tanto ayuda o perjudica su comportamiento frente a las reglas del lugar.

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS





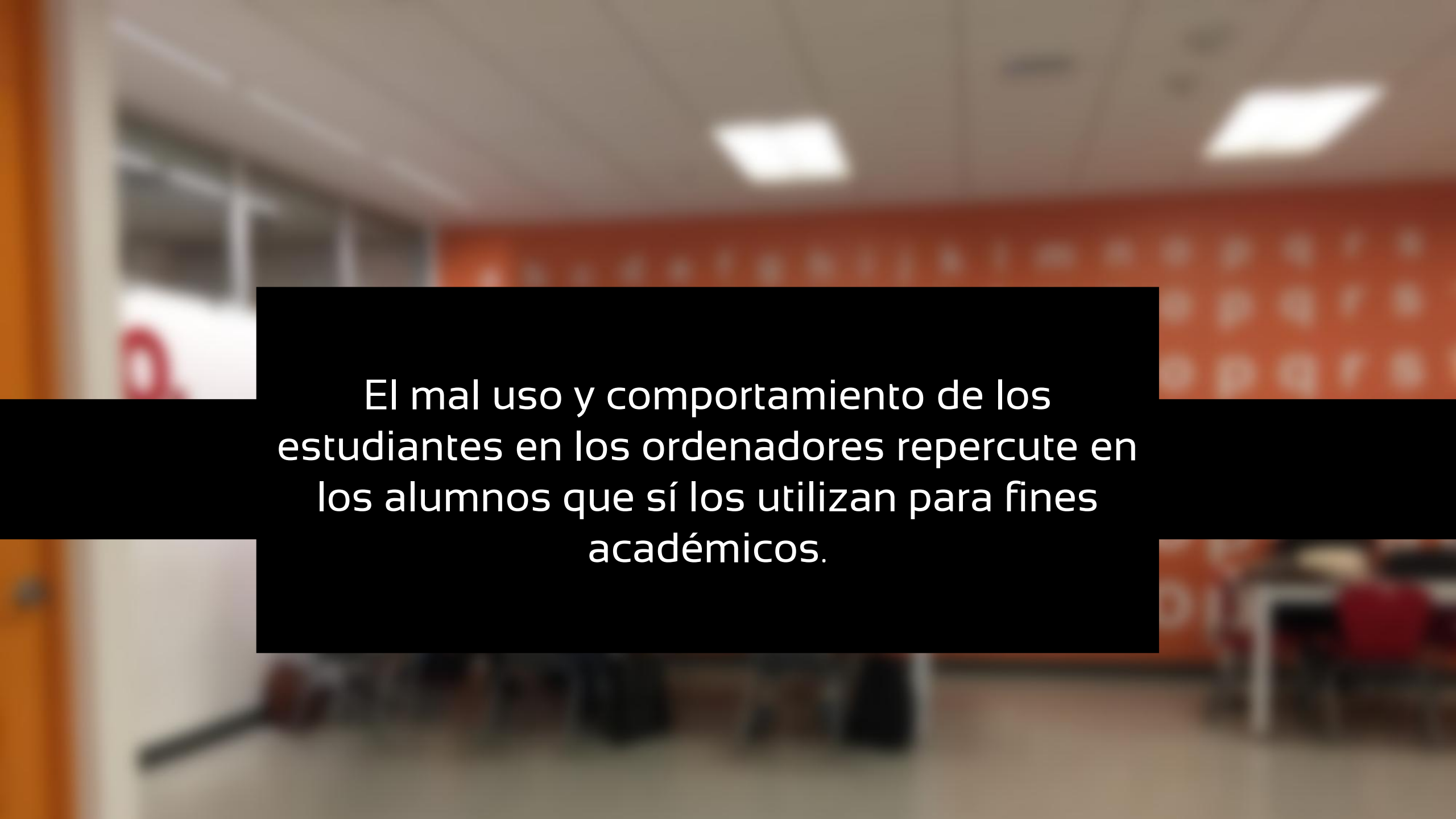
Observar el comportamiento de los estudiantes que frecuentan el CIDOC.

Analizar los ordenadores que se encuentran en el lugar, su disponibilidad de programas y buen funcionamiento.

# SUPUESTO GENERAL



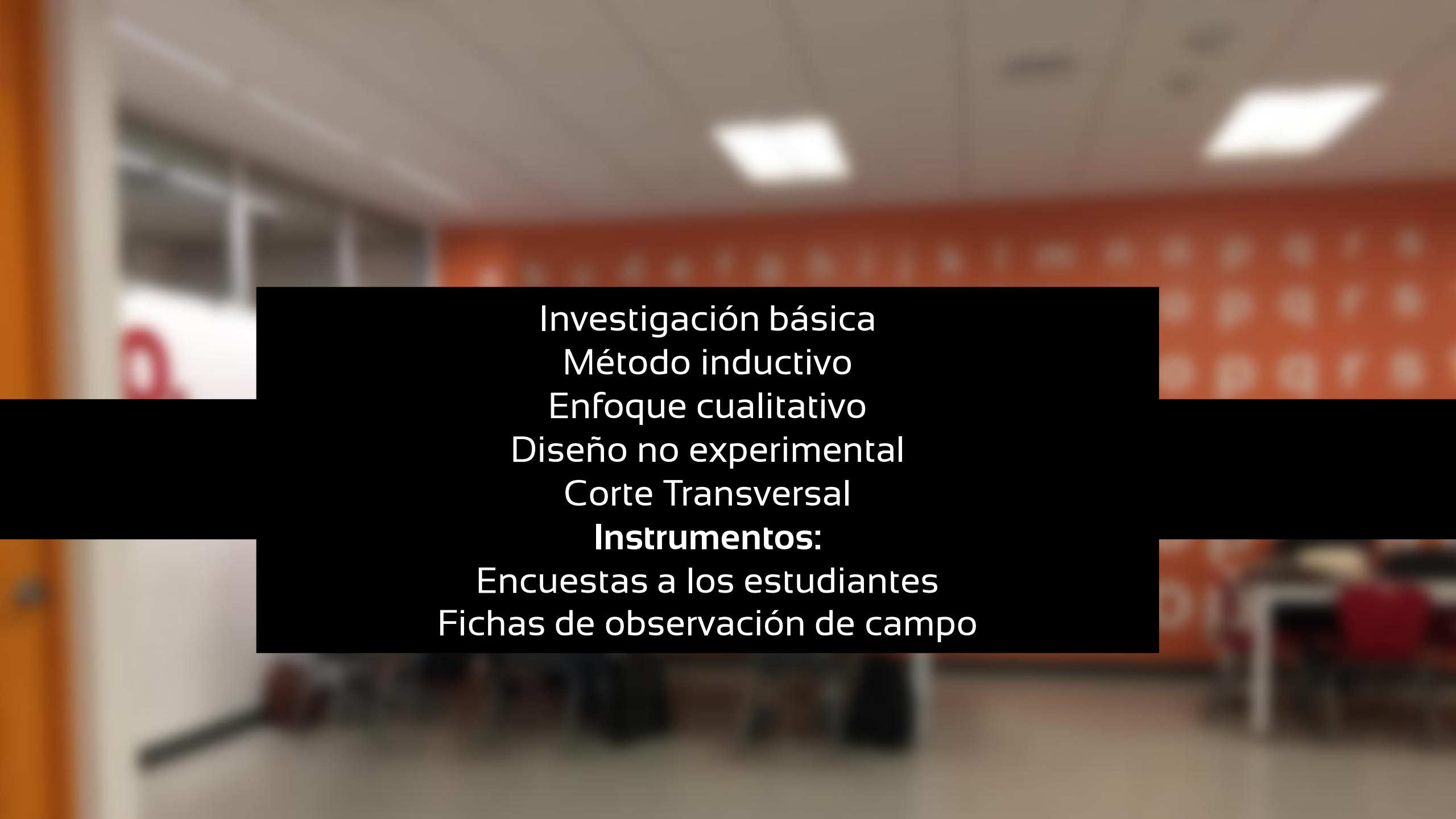




El mal uso y comportamiento de los estudiantes en los ordenadores repercute en los alumnos que sí los utilizan para fines académicos.

# METODOLOGÍA





Investigación básica  
Método inductivo  
Enfoque cualitativo  
Diseño no experimental  
Corte Transversal

**Instrumentos:**

Encuestas a los estudiantes  
Fichas de observación de campo

# MATRIZ DE CONSISTENCIA

The background of the image is a blurred photograph of a meeting room. In the foreground, there are several long tables with red chairs around them. In the background, more tables and chairs are visible, along with a wall and a door. The overall scene is out of focus, emphasizing the text overlay.

PROBLEMA GENERAL QUE ATENDERÁ LA INVESTIGACIÓN	OBJETIVO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN	SUPUESTO GENERAL	CATEGORÍAS DE INVESTIGACION	METODOLOGÍA
Se desconoce el uso y el efecto que causan los ordenadores del CIDOC en los estudiantes UCAL en el año 2018.	El objetivo principal es identificar qué tan eficiente es el servicio del CIDOC, centrándonos en lo que son las computadoras, observar a los estudiantes y qué tanto ayuda o perjudica su comportamiento frente a las reglas del lugar. Todo esto para avisar a las autoridades de la universidad para que tomen medidas en caso de conseguir malos resultados.	El mal uso y comportamiento de los estudiantes en los ordenadores repercute en los alumnos que sí los utilizan para fines académicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beltrán, Flores, y Zapata (2008) aceptación de la tecnología por parte de los profesores.</li> <li>• Sánchez (2005) las computadoras como herramientas poderosas en la educación integral.</li> <li>• comportamiento del consumidor como un proceso.</li> <li>• Mateos (2016) buen de redes sociales por</li> </ul>	<b>TIPO DE INVESTIGACIÓN:</b> <b>Básica ( X )</b> <b>Aplicada ( )</b> <b>MÉTODOS Y TÉCNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque cualitativo</li> <li>• Observación no participante no sistemática</li> <li>• Pruebas con usuarios</li> <li>• Encuestas</li> <li>• Corte transversal</li> </ul>
PROBLEMAS ESPECÍFICOS QUE ATENDERÁ LA INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA INVESTIGACIÓN	SUPUESTOS ESPECÍFICOS		
<p>-X1. Las reglas no son respetadas por los estudiantes.</p> <p>-X2. Los ordenadores no están en perfecto estado y a veces se ralentizan.</p> <p>-X3. El personal encargado y lo que puedan decir a veces no es suficiente para concientizar a los alumnos y hacer que respeten las reglas.</p>	<p>A. Identificar qué tan eficiente es el servicio del CIDOC, incluyendo a los estudiantes y qué tanto ayuda o perjudica su comportamiento frente a las reglas del lugar.</p> <p>B. Analizar los ordenadores que ofrece el CIDOC, su disponibilidad de programas y buen funcionamiento.</p>	<p>a. El mal uso y comportamiento de algunos estudiantes en los ordenadores repercute en los que sí los utilizan para fines académicos y que buscan un ambiente tranquilo.</p> <p>b. Los estudiantes que van en grupo son los más propensos a hacer desorden ya que se ponen a conversar.</p> <p>c. Los alumnos que causan problemas conscientemente son los que dejan basura en las mesas de los ordenadores o las sillas fuera de lugar.</p>	<p>parte de estudiantes universitarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sánchez, (1971) influencia de los ordenadores en la vida cotidiana.</li> <li>• Navarro, Boero, Jiménez, Tapia, Hollander, Escobar, Baeza y Espina (2010) empobrecimiento en la construcción de la identidad, en detrimento de las relaciones interpersonales.</li> <li>• Vargas R. y Vargas C. (2013) las computadoras causan problemas en el contexto de la monocultura tecnológica.</li> </ul>	<b>INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN:</b> Bienestar en el CIDOC Estudiantes respetuosos o irrespetuosos Problema más grave Personal encargado Frecuencia utilizando los ordenadores del CIDOC Programas indispensables en los ordenadores Eficiencia de los ordenadores Uso eficiente de redes sociales Distracción viendo redes sociales Tiempo para terminar trabajos

# MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN



**OBJETIVO GENERAL:** Identificar qué tan eficiente es el servicio del CIDOC, centrándonos en lo que son las computadoras, observar a los estudiantes y qué tanto ayuda o perjudica su comportamiento frente a las reglas del lugar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CATEGORÍAS	SUB CATEGORÍAS	UNIDADES DE ANÁLISIS /BASE TEÓRICA SI ES QUE NO HAY UNA CATEGORÍA MÁS PEQUEÑA QUE LA COLUMNA ANTERIOR, SINO SE ESPECIFICA LO QUE SE ANALIZARÁ.
A. Observar el comportamiento de los estudiantes que frecuentan el CIDOC	Comportamiento del estudiante	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Concientización con los demás</b></li> <li>- <b>Falta de empatía hacia su entorno</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Olber</u> E. Arango Tobón, Sandra J. Clavijo Zapata, Isabel C. Puerta Lopera. José W. Sánchez Duque. (2014)</li> <li>- Vargas, J. R. S. &amp; Vargas, J. C. S. (2013)</li> <li>- Navarro, <u>Boero</u>, Jiménez, Tapia, <u>Hollander</u>, Escobar, Baeza &amp; Espina (2010)</li> </ul>
B. Analizar los ordenadores que se encuentran en el lugar, su disponibilidad de programas y buen funcionamiento.	Uso de ordenadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Herramientas indispensables</b></li> <li>- <b>Uso de redes sociales</b></li> <li>- <b>La influencia en el buen y mal uso de los ordenadores</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beltrán, J. E. P., Flores, C. M. P., &amp; Zapata, R. D. M. (2008)</li> <li>- Sánchez (2015)</li> <li>- Mateos (2016)</li> <li>- Sánchez (1971)</li> </ul>

**GRACIAS**