




“ DISEÑO DE INTERIORES EN EDUCACION:  
REVISIÓN SISTEMÁTICA”



AUTORES



WENDY CORALI CASSANA ZAMUDIO  
<https://orcid.org/0009-0006-3020-0806>  
BEXI JUDITH PERDOMO DE FLORES  
<https://orcid.org/0000-0002-1611-7743>

LINEA DE INVESTIGACION

DISEÑO INTERIOR EN ENTORNOS EDUCATIVOS




# 8% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

## Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 8 palabras)

## Fuentes principales

- 7%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 4%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Marcas de integridad

### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Maestría: Maestría en estrategias de interiorismo comercial

## **Diseño de interiores en educación: revisión sistemática**

### **Interior design education: a systematic review**

Wendy Cassana

Bexi Perdomo

#### Resumen

Este estudio examina los elementos y características clave en el diseño interior de espacios educativos. Características como: calidad del ambiente, iluminación, dimensiones espaciales, color, materiales y características como: flexibilidad, estética, innovación, ergonomía y tecnología. Destaca la importancia de integrar estos componentes para mejorar la experiencia educativa. Se muestra cómo la combinación de mobiliario ergonómico y tecnología puede incrementar la interactividad y el interés de los usuarios. Se subraya la necesidad de considerar la inclusión para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. Además, se resalta el papel del color y otros elementos en la creación de entornos estimulantes. En resumen, este análisis evidencia cómo la combinación integral de elementos y características puede mejorar la experiencia educativa y el rendimiento estudiantil.

**Palabras clave:** Diseño interior-Espacios educativos -Ergonomía-Flexibilidad -Iluminación -Materiales -Bienestar estudiantil – Innovación tecnológica.

#### Abstract

This study examines the key elements and characteristics in the interior design of educational spaces. Features such as environmental quality, lighting, spatial dimensions, color, materials, and attributes such as flexibility, aesthetics, innovation, ergonomics, and technology are explored. It highlights the importance of integrating these components to enhance the educational experience. The study demonstrates how the combination of ergonomic furniture and technology can increase user interactivity and interest. It emphasizes the need to consider inclusivity to meet the needs of all students. Additionally, it underscores the role of color and other elements in creating stimulating environments. In summary, this analysis shows how the comprehensive combination of elements and characteristics can improve the educational experience and student performance.

**Keywords:** Interior Design - Educational Spaces - Ergonomics - Flexibility - Lighting - Materials - Student Well-being - Technological Innovation.

### **1. Introducción**

El diseño de interiores es entendido como la planificación, distribución y diseño de los interiores de una edificación, los cuales buscan satisfacer las necesidades básicas y de seguridad de sus ocupantes(Ching et al., 2015) El interiorismo históricamente ha sido vinculado de manera estética al uso del color, la luz y materialidad, con un creciente enfoque en lo biofílico (McGee & Park, 2022). Sin embargo, el diseño de interiores no se reduce solo a lo

Afiliación (UCAL, MAESTRIA EN ESTRATEGIAS DE INTERIORISMO COMERCIAL).

<https://orcid.org/0009-0006-3020-0806> , [wendycassana84@gmail.com](mailto:wendycassana84@gmail.com).

Afiliación (UCAL). <https://orcid.org/0000-0002-1611-7743>, [bjperdomod@crear.ucal.edu.pe](mailto:bjperdomod@crear.ucal.edu.pe).